

Český jazyk a literatura

6. ročník

Učivo	Výstup	Průřezová témata
Jazyková výchova		
<u>Zvuková stránka jazyka</u> Zásady spisovné výslovnosti Modulace souvislé řeči Intonace Členění souvislé řeči <u>Slovní zásoba a tvoření slov</u> Slovní zásoba a její jednotky Slohové rozvrstvení slovní zásoby Obohacování slovní zásoby Stavba slova Tvoření slov, zvl.odvozováním <u>Tvarosloví</u> Slovní druhy Mluvnické významy a tvary slov <u>Skladba</u> Výpověď a věta Pořádek slov ve větě Větné členy Věta a souvětí Přímá a nepřímá řeč	▪ spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova ▪ správně používá slovní a větný přízvuk ▪ správně používá větnou intonaci ▪ správně frázuje a vhodně volí pauzy ▪ rozlišuje jednotky slovní zásoby ▪ správně používá v komunikačním projevu slova spisovná a nespisovná ▪ vyjmenuje způsoby obohacování slovní zásoby a uvádí je na příkladech ▪ vyhledává a určuje ve slově kořen, předponu, příponu a koncovku ▪ uplatňuje zásady tvoření českých slov ▪ správně třídí a určuje slovní druhy ▪ správně určuje mluvnické kategorie jmen a sloves ▪ přiřazuje jména k vzorům ▪ užívá spisovných tvarů jmen a sloves v komunikátu ▪ objasní rozdíl mezi větou a výpovědí ▪ zachovává vhodný pořádek slov ve větě ▪ vyhledává a určuje základní a rozvíjející větné členy ▪ lineárně znázorní významové vztahy větných členů ve větě ▪ rozlišuje větu jednoduchou a souvětí ▪ užívá vhodné spojovací výrazy	

Český jazyk a literatura

6. ročník

<u>Pravopis</u> Lexikální, morfologický, syntaktický <u>Obecné pučení o jazyce</u> Původ a základy vývoje češtiny Rozvrstvení národního jazyka Jazykové příručky	▪ rozlišuje větu hlavní a vedlejší a graficky znázorní jejich významové vztahy ▪ správně užívá přímé řeči v komunikátu ▪ dodržuje pravidla správné interpunkce ▪ v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i v souvětí ▪ vysvětlí vznik a vývoj českého jazyka ▪ rozlišuje útvary národního jazyka a zdůvodní jejich užití ▪ používá jazykové příručky	
--	---	--

Komunikační a slohová výchova		
<u>Čtení</u> Praktické Věcné Kritické Prožitkové <u>Naslouchání</u> Praktické Věcné Kritické Zážitkové <u>Mluvený projev</u> Zásady dorozumívání	▪ čte pozorně, přiměřeně rychle, plynule a s porozuměním ▪ orientuje se v textu ▪ vyhledává informace v textu ▪ analyzuje a hodnotí obsah textu ▪ vyjadřuje svoje pocity z četby ▪ naslouchá pozorně a uplatňuje empatii vůči mluvčímu ▪ naslouchá soustředěně a aktivně ▪ rozpoznává subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v rozhovoru ▪ rozpoznává zvukové prostředky souvislého projevu a prostředky mimojazykové ▪ vyjadřuje svoje zážitky ▪ uplatňuje komunikační normy v základních mluvených žánrech podle	

Český jazyk a literatura

6. ročník

Zásady kultivovaného projevu	komunikační situace	
<i>Komunikační žánry</i>	▪ dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci	1.1.5
<u>Písemný projev</u>	▪ <i>slovem komunikuje připravený i nepřipravený projev na základě poznámek nebo bez nich</i>	1.2.3
	▪ vhodně užívá verbálních, nonverbálních a paralingvárních prostředků řeči	1.2.3
<i>Komunikační žánry</i>	▪ logicky uspořádá informace v textu a dodržuje pravidla mezivětného navazování	1.1.5
	▪ <i>písemně komunikuje gramaticky, věcně a stylově správný projev na základě svých poznatků o jazyce, stylu a základních postupech a žánrech</i>	1.2.3
	▪ pořizuje potřebné výpisky a výtahy z odborného článku	

Literární výchova		
<u>Tvořivé činnosti s lit. textem</u>		
Přednes vhodných literárních textů	▪ recituje báseň	
Volná reprodukce pohádky, bajky, pověsti a jiných žánrů	▪ reprodukuje obsah přečtených textů	
<i>Interpretace obsahu bajky, pohádky a příběhu s dětským hrdinou</i>	▪ <i>posuzuje chování hlavního hrdiny, vžívá se do jeho situace a demonstruje jeho pocity</i>	1.3.1
	▪ interpretuje text, vysvětlí pojem jinotaj	1.3.2
<i>Nápodoba fantazijního tvoření známých umělců</i>	▪ tvoří fantazijní básně a texty	1.1.5
<i>Divadelní tvorba</i>	▪ zpracuje jednoduchý scénář a dramaticky jej ztvární	1.1.5
Aktuální literární výchova	▪ vysvětlí smysl kulturních akcí ▪ formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení	
Informativní výchova	▪ jmenuje místní knihovny ▪ orientuje se v knihovně ▪ vyhledává informace v knize, na internetu	
<u>Základy literární teorie</u>		
Struktura literárního díla	▪ jednoduše popisuje námět a téma	

Český jazyk a literatura

6. ročník

Jazyk literárního díla	díla, literárního hrdinu a kompozici literárního příběhu ▪ jednoduše popisuje jazyk literárního díla (obrazná pojmenování, zvukové prostředky poezie)	
<u>Literární druhy a žánry</u>		
Literární druhy: lyrika, epika, drama Poezie, próza Literární žánry	▪ rozliší a charakterizuje jednotlivé literární druhy ▪ vysvětlí rozdíl mezi poezií a prózou ▪ charakterizuje jednotlivé literární žánry ▪ uvádí jejich nejznámější tituly a představitele	

Revize ŠVP 20. 7. 2021

Martin Nešpor